

## Algemene Doelstellingen Leergang Excellent Coachen

---

De Professionele Leergang Excellent Coachen heeft tot doel om mensen op te leiden tot Professioneel Coach. Een Professioneel Coach is iemand die gekwalificeerd is om het vak coachen als professie uit te oefenen. De Leergang is ontwikkeld voor hen die zich als zelfstandig coach willen vestigen of coachgericht binnen de context van een organisatie (bedrijf, gemeente, enz.) willen werken.

Excellence Coaching & Training heeft tot doel om coaches met een kwaliteitslabel op te leiden. De Leergang Excellent Coachen gaat daarom van de kwaliteitscriteria zoals die is vastgesteld door de Nederlandse Orde van Beroepscoaches (NOBCO).

Excellence Coaching & Training hecht grote waarde aan ontwikkeling op de volgende drie gebieden: houding, kennis en vaardigheden. De kwaliteitseisen zijn samengevat in drie gerelateerde thema's:

- *Houding*: bewustwording en persoonlijke ontwikkeling
- *Kennis*: Coachen en het coachproces
- *Vaardigheden*: Coachvaardigheden ontwikkelen

Deze drie thema's zijn onderverdeeld in een reeks onderwijsdoelstellingen. Aan het eind van deze leergang heeft de deelnemer resultaten geboekt in al deze doelstellingen. We zetten de doelstellingen hieronder op een rij.

### Houding | Bewustwording en persoonlijke ontwikkeling

De leergang is een hulpmiddel bij het volgen van een persoonlijk leerproces. Coachen begint altijd bij jezelf! Daarom sta je stil bij je eigen identiteit. Je denkt na over je eigen roeping en je gaat ontdekken wat je kwaliteiten, valkuilen en blokkades zijn. Je formuleert je eigen ontwikkeldoelen, maakt een plan om daar bewust aan te werken en je bent zelf verantwoordelijk voor het halen van de gestelde doelen.

De deelnemer:

- kan coachen plaatsen in het kader van een persoonlijk leerproces
- is in staat te reflecteren aan zijn eigen denken en handelen
- heeft zicht op zijn coachcompetenties en weet onderontwikkelde competenties tot een aanvaardbaar niveau te ontwikkelen
- heeft zicht op persoonlijke belemmeringen, blokkades en uitdagingen in het coachen
- heeft zicht op persoonlijke drijfveren en ambities in het coachen
- is in staat persoonlijke ontwikkeldoelen te formuleren
- is in staat een persoonlijk ontwikkelplan te maken
- kan op professionele wijze eigen grenzen en beperkingen aangeven in relatie tot de coachee
- heeft groei laten zien in zijn functioneren als professioneel coach
- kan zijn persoonlijke coachmissie formuleren
- weet welke geestelijke houdingsaspecten van belang zijn en is hierin gegroeid
- heeft met positief resultaat een volledig en erkend opleidingssupervisietraject afgerond

## Kennis | Coachen en het coachproces

Je leert coachen te zien in het kader van een geestelijk groeiproces en je weet het te plaatsen binnen een Bijbelse context. Je krijgt inzicht in de verschillende fasen van het coachen en welke coachtechnieken en instrumenten je helpen om deze fasen goed te doorlopen. Je krijgt inzicht in de meest voorkomende afweermechanismen van de gecoachte en je leert hoe deze om te buigen in een positieve coachhouding. Aan het eind van de leergang heb je helder beeld gekregen van wat coachen is en kun je het combineren met geestelijk leiderschap.

De deelnemer:

- weet wat coachen is en heeft inzicht in verschillende coachvisies
- weet wanneer er sprake is van functiegericht, -ontwikkelingsgericht of contextgericht coachen
- heeft inzicht in de uitgangspunten en werkwijze van het TransforMitioneel Coachen
- weet coachen in een geestelijk en Bijbels kader te plaatsen
- kan op een professionele wijze voorbereiden, afstemmen, contracteren en plannen
- heeft kennis van coachtechnieken die de coachee helpen om tot ontwikkeling te komen
- herkent de meest voorkomende afweermechanismen
- weet hoe weerstand om te buigen in een positieve coachhouding
- weet conflicten te herkennen, te analyseren en oplossingsstrategieën in te zetten
- heeft kennis van de ethische code en weet om te gaan met feedback/ klachten van coachees

## Ervaring | Coachvaardigheden ontwikkelen

Je ontwikkelt je coachvaardigheden door tijdens de Leergang veelvuldig te oefenen met specifieke coachtechnieken. Je leert hoe je een coachmethodiek in de praktijk kunt toepassen met behoud en versterking van je eigen aanpak (je coachprofiel). Dat betekent o.a. dat je tijdens de Leergang minimaal 50 cliënt contacturen hebt geregistreerd. Je leert wat de meest voorkomende principes van teamontwikkeling zijn en je krijgt gereedschap aangereikt om deze ontwikkeling te beïnvloeden.

De deelnemer:

- is in staat om de coachaanpak te laten aansluiten bij de werk- en leefomgeving van de coachee
- heeft laten zien dat zijn coach- en gespreksvaardigheden zijn gegroeid
- kan binnen een professioneel kader aansluiting vinden en een coachrelatie onderhouden met de coachee
- stimuleert de zelfsturing en eigen verantwoordelijkheid van de coachee en kan eigen inbreng onderscheiden
- is in staat diverse coachinstrumenten te hanteren op de juiste momenten in te zetten
- heeft een eigen coachprofiel ontwikkeld
- heeft tijdens de leergang minimaal 5 coachtrajecten en 50 cliënt contacturen gehad
- brengt de coachee in een persoonlijk leerproces van toenemende bewustwording en ownership
- heeft zicht gekregen op het functioneren van een team
- heeft inzicht in teamprocessen, teamcommunicatie- en interactiepatronen
- weet wat teamcoaching is en heeft specifieke coachvaardigheden ontwikkeld
- weet hoe hij gericht invloed kan uitoefenen op de ontwikkeling van zijn medewerkers
- weet hoe een intervisiebijeenkomst hoort te functioneren en kan deze leiden